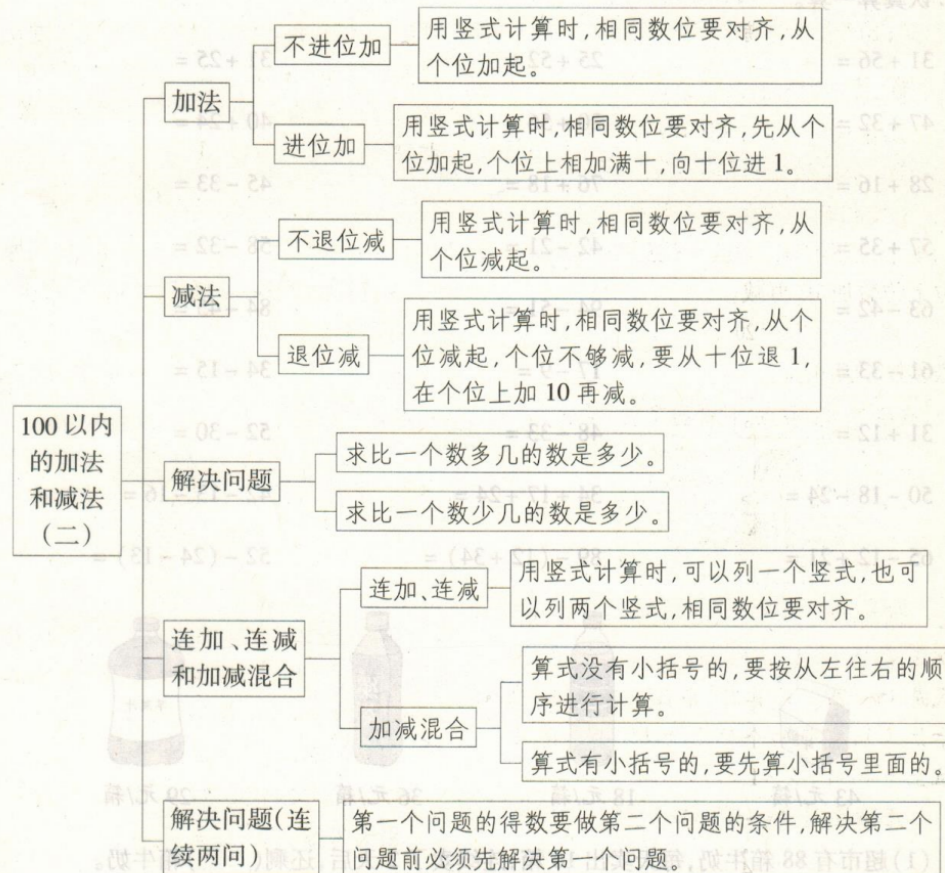


第二单元考点清单

单元思维图解



考点一 不进位加和进位加

用竖式计算时,相同数位要对齐。个位相加所得的和写在得数的个位上,十位相加所得的和写在得数的十位上,个位相加满十,要向十位进1。

例1 用竖式计算 $49 + 3$ 。

解析: 笔算加法时,要将相同数位对齐。个位上, $9 + 3 = 12$, 向十位进1, 得数的个位上写2, 十位上为 $4 + 1 = 5$ 。

正确答案: $49 + 3 = 52$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 3 \\ \hline 52 \end{array}$$

易错答案: $49 + 3 = 79$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 3 \\ \hline 79 \end{array}$$

错因分析: 相同数位没对齐,导致计

算结果出错。

满分备考:笔算两位数加两位数的加法时要注意:①相同数位对齐;②从个位加起;③个位相加满十,向十位进1。

考点二 不退位减和退位减

用竖式计算时,相同数位对齐,从个位减起,个位相减的得数写在得数的个位上,十位相减的得数写在得数的十位上。如果个位不够减,就从十位退1当10,个位上的数加10再减。

例2 (教材 P20, T3 高仿题)小帅比小敏多捞了几条鱼?



解析:求小帅比小敏多捞了几条鱼,就是求45比27多多少,用减法计算,列式是 $45 - 27$ 。计算时,个位上不够减,从十位退1,得数的个位上为 $15 - 7 = 8$,十位上为 $4 - 1 - 2 = 1$ 。

正确答案: $45 - 27 = 18$ (条)

$$\begin{array}{r} 45 \\ -27 \\ \hline 18 \end{array}$$

口答:小帅比小敏多捞了18条鱼。

易错答案: $45 - 27 = 28$ (条)

$$\begin{array}{r} 45 \\ -27 \\ \hline 28 \end{array}$$

口答:小帅比小敏多捞了28条鱼。

错因分析:没有正确掌握退位减法的

笔算方法,个位不够减,向十位借1后,被减数十位上没有减去借走的1。

满分备考:用竖式计算两位数减两位数时,要注意相同数位对齐,从个位减起,得数写在相应的数位上。如果个位不够减,就从十位退1当10,计算十位上的数时,要记得减去借走的1。

考点三 用加减法解决问题

求“比一个数多几的数是多少”的问题用加法计算;求“比一个数少几的数是多少”的问题用减法计算。

例3 二(1)班有42名学生,比二(2)班多15名。

二(2)班有多少名学生?



解析:要求二(2)班有多少名学生,就是用二(1)班的学生数减去二(1)班比二(2)班多的学生数,用减法计算。

正确答案: $42 - 15 = 27$ (名)

口答:二(2)班有27名学生。

易错答案: $42 + 15 = 57$ (名)

口答:二(2)班有57名学生。

错因分析:错解用加法计算,犯了“见多就加,见少就减”的错误。

满分备考:求比一个数多(或少)几的数是多少,用加(或减)法计算,但有时需要根据题意,选择正确的方法解答,不能生搬硬套。

考点四 连加、连减

1. 计算连加的题时,要按照从左往右

的顺序进行计算;用竖式计算时,可以分步写两个竖式计算,为了计算简便也可以列一个竖式计算。

2. 计算连减的题时,也要按照从左往右的顺序进行计算,即先把前两个数相减,所得的差再减去第三个数,也可以先把后两个数相加,再用第一个数减去后两个数的和。

例4 原来有84个西瓜,李大爷运走了40个,王叔叔运走一部分后,还剩18个,王叔叔运走了多少个?

解析:根据“总数-李大爷运走的个数-剩余个数=王叔叔运走的个数”列式为 $84-40-18$ 。

正确答案: $84-40-18=26$ (个)

$$\begin{array}{r} 84 \\ -40 \\ \hline 44 \\ -18 \\ \hline 26 \end{array}$$

口答:王叔叔运走了26个。

易错答案: $84-40-18=62$ (个)

$$\begin{array}{r} 84 \\ -18 \\ \hline 66 \\ -40 \\ \hline 26 \end{array}$$

口答:王叔叔运走了62个。

错因分析:错在了连减的运算顺序上,连减应该按照从左往右的顺序计算,用前两个数的差减去18,而不应该先算 $40-18$ 。

满分备考:列竖式计算时,相同数位必须对齐才能进行计算;计算连减的题目时,应按从左往右的顺序进行计算,或先计算后两个数的和,再用第一个数减去它们的和。

考点五 加减混合

计算加减混合算式时,要按照从左往右的顺序进行计算,可以写成两个竖式计算,也可以写成一个竖式计算。如果算式中有小括号,要先计算小括号里面的。

例5 用竖式计算 $78-(35+17)$ 。

解析:算式里有小括号时,要先计算小括号里面的,因此本题应先计算 $35+17$,再计算减法。

正确答案: $78-(35+17)=26$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +17 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -52 \\ \hline 26 \end{array}$$

易错答案: $78-(35+17)=60$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -35 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ +17 \\ \hline 60 \end{array}$$

错因分析:错解出错的原因是没有掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序。

满分备考:计算带有小括号的加减混合运算时,要先算小括号里面的,再算小括号外面的。

考点六 解决问题

利用加减混合运算的知识解决实际问题时,要明确题目中的条件和问题,再确定计算的方法。

例6 二(1)班要举行联欢会,他们买了23个苹果,买的苹果比菠萝多15个。买了多少个菠萝?苹果和菠萝一共买了多少个?



解析:买了23个苹果,买的苹果比菠萝多15个,所以买的菠萝的个数就是苹果的个数减去苹果比菠萝多的个数;由第一问知道了买的菠萝的个数,再加上苹果的个数,就是苹果和菠萝一共买的个数。

正确答案: $23 - 15 = 8$ (个)

$8 + 23 = 31$ (个)

口答:买了8个菠萝,苹果和菠萝一共买了31个。

易错答案: $23 + 15 = 38$ (个)

$23 + 38 = 61$ (个)

口答:买了38个菠萝,苹果和菠萝一共买了61个。

错因分析:错解误认为题目中有“多”就用加法计算。

满分备考:解决问题时,要看清谁比谁多,谁比谁少,不是所有问题有“多”就用加法计算,有“少”就用减法计算。

易错易混分析 1. 看到“多”就用加法,看到“少”就用减法

例7 (教材P32,“做一做”改编题)一班有33人参加学校运动会,一班参加的人数比二班多4人。二班有多少人参加?

解析:在解决这类问题时,首先要确定是用加法计算还是用减法计算。一班参加的人数比二班多4人,也就是二班参

加的人数要比一班少4人。所以应该用减法计算。

答案: $33 - 4 = 29$ (人)

口答:二班有29人参加。

易错警示:易错点在看到“多”就用加法,看到“少”就用减法。在做这类题时,我们要看清是“谁”比“谁”多,“谁”比“谁”少。明确两个数量的大小关系,求较大数用加法,求较小数用减法。

2. 运算顺序错误

例8 算一算。

$55 - (15 + 18) =$

解析:在含有小括号的加减混合运算中,要先算小括号里面的, $15 + 18 = 33$,再算小括号外面的, $55 - 33 = 22$ 。

答案: $55 - (15 + 18) = 22$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 33 \\ \hline 22 \end{array}$$

易错警示:计算加减混合运算时,一定要严格按照顺序计算,不能因为两个数方便口算而改变运算顺序。算式中有小括号,要先算小括号里面的;没有小括号的,按从左往右的顺序计算。

补充笔记:
